

2020年  
6月 OPEN  
(トライアル)

子育て&  
発達相談も

発達心理学  
の専門家  
監修

論理的思考

ソーシャルスキル

ワーキングメモリー

注意カトレーニング

ビジョントレーニング

プログラミング的思考

勉強を教えない、  
新しい形の塾  
です。

10人以下の  
小集団クラス

(アクティビティにより、  
3人程度クラスあり)



クレイススキルラボ  
『まなびの土台となる脳機能や能力を育てる塾』

『学習を支える認知機能』『対人スキルや感情コントロール』  
を成長させることで学力を向上させます。

幼児クラス：乞うご期待！

対象年齢 ▶ 小学1～6年生 (基本)

料金表1回 60分 2,000円 (トライアル料金)

Coming soon

▶ トライアル会場&スケジュールはホームページまで!!

お問い合わせはお気軽に!

[www.claselabo.com](http://www.claselabo.com)

メール: [info@clase-labo.com](mailto:info@clase-labo.com)

事務所TEL: 080-7324-9090

# 何を学ぶの？

近年、【子どもの成績アップ】や【自主的な姿勢】、【社会に出て通用する力】を養うのは、国語や算数のような教科学習に加えて、それらを学習する際に必要となる「能力やスキル」と注目され、学習や自立の土台として位置付けられています。



## 効率的&継続的な学習に必要な脳機能・能力・スキルを 6つのアクティビティに (それぞれのアクティビティでレベル分け)

### 読むスキル

文章を単語として認識して音やイメージに変換する能力(関連づけや視覚化など);  
語彙の獲得;  
読みの流暢さ;  
メインアイデアの気づきなど

### 考えるスキル

演繹法や帰納法を活用;  
資料から読み取る・絵から読み取る・  
文章から読み取る情報分析力;  
論理的に道筋をたてて考えたり  
説明したりする能力など

### 見るスキル

ビジョントレーニング・視覚認知・眼球運動の向上;  
目で見た映像を正しく認識&  
頭の中で描き目と手を協応;  
視覚的注意力を刺激するコグトレなど

### 聞くスキル

目的意識をもち話を聞く聴覚的注意力;  
記憶にとどめた情報を頭の中で操作する  
ワーキングメモリー;  
雑音の中で特定のキーワード聞き取るなど

### 話すスキル

テーマのある楽しい意見交換(オススメ  
行楽地の理由を3つの側面から発表など);  
適切な自己主張とアサーティブな表現方法;  
ディベートやディスカッションの体験など

### ソーシャルスキル

怒っている相手にゆるしてもらう時;  
相手を傷つけずに反対意見を述べたい時;  
友だちに失敗を笑われた時などを想定して、  
状況+思考+言動を学習

身体をつかうスキル&リラックスの練習(マインドフルネス)は全てのアクティビティで実施

## 難易度別クラス

### 例: 読むスキル(中級)

『身体を使うアクティビティ』  
・チームでボールを投げ合いながらしりとり  
・体幹ストレッチ

### 『マインドフルネス』

### 『読むスキル』

・マインドマップを活用した視覚的な語彙学習  
・4コマ漫画とかんたんな文章理解  
・タイトルを見つける

15

30

90

### 例: 聞くスキル(中級)

『身体を使うアクティビティ』  
・〇〇しながら一本橋を渡る  
・体幹ストレッチ

### 『マインドフルネス』

### 『聞くスキル』

・聞いた文章の理解&大事な部分を覚える  
・目的を明確にした聞きとりタイム  
・きくきく名人修行タイム  
(逆唱などでワーキングメモリーを鍛える)



治部 陽介  
Harube, Yosuke

・クレイススキルラボ(株) 代表取締役  
・(社)チャイルドディンク 代表理事  
・兵庫県川西市教育委員会 教育委員  
・臨床発達心理士

Profile: オルブライト大学@アメリカ、モナッシュ大学@オーストラリアを卒業(心理学専攻)。こどもの発達科学をエビデンスに基づき追求することを信念とする。チャイルドディンクでは発達に凸凹が見られるこどもたちの発達過程と脳機能を分析して支援につなげている。海外での幼児教育の現状、非認知スキルの重要性、一般的な学習指導と特別支援教育のメソッドを結びつけるなどの研究に取り組む。